

ПОДПИСНОЙ ЛИСТ

по созданию Регионального адаптологического центра Свердловской области «Наше Единство», необходимого для оздоровления детей и подростков в современных условиях неблагоприятных воздействий окружающей среды

Здоровье детей и подростков в последнее время непрерывно ухудшается. Согласно данным статистики к окончанию школы почти 90% выпускников имеют те или иные отклонения от нормы. Отмеченные процессы связаны с неблагоприятными факторами окружающей среды и соответственно усиливающимися физическими и психологическими стрессовыми воздействиями.

Однако организм человека имеет колоссальные ресурсы механизмов приспособления. На основании предшествующих работ и наших многолетних научных исследований на животных, здоровых и больных людях, спортсменах в разных видах спорта можно выделить разные адаптивные типы. У нас есть способы их определения. Важность определения адаптивных типов необходима для подбора адекватных программ воспитания и образования. Дети с определенными адаптивными типами должны выделяться в специальные группы.

Это разделение детей на определенные адаптивные группы необходимо потому, что одни более склонны к умственной деятельности, легко переносят эмоционально-коммуникативные, информационные нагрузки, но организм таких детей менее устойчив к физиологическим нагрузкам (тяжелый физический труд, большие спортивные нагрузки, воздействие инфекций, неустойчивость к высоким и низким температурам, воздержание от пищи, и т.п.). А другие дети более устойчивы ко вторым факторам и менее устойчивы к первым.

Для адекватного воспитания и образования таких детей и подростков необходимы разные программы воспитания и образования, а также профилактические подходы к состоянию их здоровья. Для чего необходимо создание адаптологических центров где можно реализовать такие программы.

Наша инициатива является «пилотным» проектом по созданию таких центров.

Адаптологический центр должен включать в себя следующие структуры:

- 1) **Первая ступень** – «МЛАДЕНЕЦ» - должна включать в себя активные подходы ЛФК у детей с момента рождения до формирования речевой активности, не дожидаясь патологических отклонений в здоровье ребенка. Согласно научным исследованиям двигательная активность ребенка влияет на формирование мозговых и структур и состояние соединительной ткани в организме.
- 2) **Вторая ступень** - «ЗДОРОВОЕ ДЕТСТВО» - создание школы развития для детей с 2-3 лет выделяя группы с различными адаптивными типами и подбор наиболее адекватных оздоровительных, образовательных, воспитательных программ для определенных адаптивных типов.
- 3) **Третья ступень** - «ШКОЛА РАЗВИТИЯ» - создание школы среднего образования с выделением адаптивных типов и их раздельного обучения по наиболее адекватным для них программам.

В настоящее время мы готовы к созданию консультативного центра, в котором можно определить свой адаптологический статус (определение адаптивного типа) и получить рекомендации по оптимизации воспитания, образования, занятий спортом и фитнесом, коммуникаций в быту и на производстве. **Текст программы размещен по адресу: <http://artyushenkooleg.ru/wp-oleg/archives/19890>**